



ET DEMOKRATISK VALG



ØVELSE

I denne caseopgave skal eleverne først læse tre forskellige beskrivelser af elevrådsvalg og derefter diskutere demokratiske/ikke-demokratiske elementer i de tre beskrivelser. Opgaven afsluttes ved at læreren samler op i plenum.

De tre beskrivelser er baseret på tre elevrådsvalg, der har fundet sted, og er beskrevet af tre personer, der for nyligt er gået ud af folkeskolen.

FORMÅL

Formålet med opgaven er at skabe dialog om demokratiske og ikke-demokratiske elementer i valgprocesser, at få eleverne til at reflektere over den valgproces, der finder sted på deres egen skole, samt overveje hvordan de selv kan bidrage til en bedre valgproces.

TID

25-35 minutter

MATERIALER

- Elevopgave til hver elev
- Tre caseopgaver til hver elev

FORBEREDELSE

- Læs beskrivelserne igennem og lav en vurdering af, om det er for svært for din klasse selv at læse dem.
- Lav grupper med to-tre elever i hver gruppe.

FREM GANGSMÅDE

FØR

- Fortæl eleverne at de først skal læse de tre beskrivelser individuelt og derefter i grupper diskutere demokratiske og ikke-demokratiske elementer.

UNDER

- Gå rundt blandt eleverne og hjælp dem med at komme i gang med at diskutere demokratiske og ikke-demokratiske elementer.

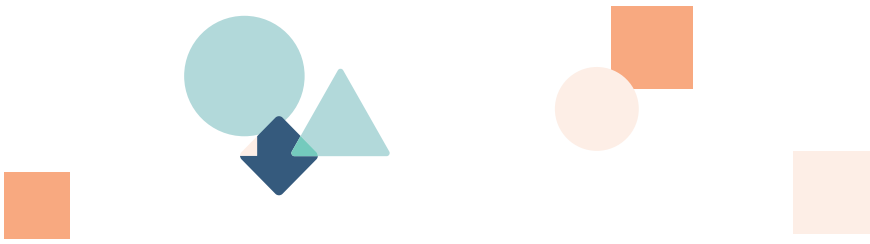
EFTER

- Øvelsen afsluttes ved, at læreren samler op i plenum.
- Det er vigtigt at få talt om, hvilke elementer i de tre beskrivelser der er demokratiske, og hvilke de opfatter som ikke-demokratiske. Der kan blandt andet stilles spørgsmål til valgholdelse på elevernes egen skole.

DIFFERENTIERINGSMULIGHED

Gør øvelsen lettere:

- Du kan på forhånd udvælge nogle af begreberne fra teksten og gennemgå dem med klassen, så ordene ikke er nye for eleverne. Det kan være ord, som de måske har hørt før, men ikke helt for-



står betydningen af. Det kunne f.eks. være følgende begreber:

- a. Repræsentanter
 - i. Tal med din klasse om hvad en repræsentant er.
Sæt det i sammenhæng med et repræsentativt demokrati
 - b. Skolebestyrelsen
 - i. Selvom din klasse sikkert kender ordet skolebestyrelse, kan det være en god idé at tale med din klasse om, hvem der sidder i skolebestyrelsen og hvad skolebestyrelsen laver.
- De svære begreber kan skrives op på tavlen, så eleverne kan huske dem, når de læser beskrivelserne.
 - Hvis teksterne er for svære, kan du vælge at læse dem højt. Underviseren kan også vælge at tage en tekst af gangen.

Gør øvelsen sværere:

- Hvis øvelsen løses for hurtigt, kan der tilføjes en opgave, der handler om elevernes opfattelse af den ideelle valgproces:

Beskriv den ideelle valgproces:

Skriv $\frac{1}{2}$ -1 side om den mest demokratiske valgproces og fremlæg den for hinanden i grupper.