



# SIG DET HØJT

## OPGAVE

Omdrejningspunktet i denne øvelse er Sofie Lindes deltagelse i den offentlige debat om magtmisbrug og sexismen, efter hun i 2020 fortalte sin personlige historie om sexismen hos DR. Dette startede den anden #Metoo-bølge. Denne øvelse handler om, hvor vigtigt det er at turde deltage i en debat, men også hvor svært det kan være. Man skal være modig!

### FORMÅL

- Formålet med denne øvelse er, at skabe dialog om, hvor vigtigt det er at blande sig i den offentlige debat.
- Og samtidig sætte fokus på hvorfor det kan være både svært og angstprovokerende at sige sin mening.

### TID

15-20 minutter

### MATERIALER

- Elevopgaver
- Opgaveark
- Tre tekster
- [Hvor store problemer har vi med sexismen i Danmark? | Debatten | DR2 - YouTube](#)
- [Link til DRTV, Debatten: Lige køn, lige løn?](#)

### FORBEREDELSE

- Læs beskrivelserne igennem og lav en vurdering af, om opgaven passer til din classes niveau. Se differentieringsmuligheder.
- Find følgende afsnit af Debatten: Lige køn, lige løn? [Link til DRTV, Debatten: Lige køn, lige løn?](#)

### FREM GANGSMÅDE

#### FØR

- Fælles: Tal om den ligestillingsdebat som Sofie Linde deltager i. Gennemgå hvad der går forud for Sofie Lindes deltagelse i Debatten på DR2.

#### UNDER

- Eleverne skal læse de tre tekster: 1) #Metoo et internetfænomen og en global bevægelse. 2) Sofie Linde og #Metoo i Danmark og 3) Sofie Linde og den offentlige debat om ligestilling
- Se opsummeringen af Debatten på DR2 på YouTube. I kan også vælge at se hele udsendelsen.
- Efter I har set debatten, skal eleverne tale om følgende spørgsmål med deres sidemand.
  - ☐ Hvordan oplever du debatten?
  - ☐ Hvilken slags argumenter synes du, Pia Kjærsgaard og Sofie Linde gør brug af?
  - ☐ Hvorfor tror I, at Sofie Linde vælger at stå frem nu og ikke tidligere?
- Tal med eleverne om - Hvem sætter egentlig den politiske dagsorden?
  - ☐ Politikerne
  - ☐ Embedsværket
  - ☐ Medierne
  - ☐ Markante debattører
  - ☐ Andre?

- Lav opgaven – Sig det højt! Gennemgå opgaven med eleverne

### **EFTER**

- Har I ekstra tid kan eleverne skrive deres teksten om til et debatindlæg
- Tal med eleverne i plenum og spørg om de kender til andre personer (som ikke er politikere), der har blandet sig i en debat. Hvilken debat? Hvordan blev det modtaget? Og hvad var deres interesse i debatten?

### **DIFFERENTIERINGSMULIGHED**

Gør opgaven lettere:

- Du kan vælge at læse de tre tekster højt, så eleverne ikke selv skal læse dem.
- Hvis din klasse ikke kender til den debat Sofie Linde skriver sig ind i, kan du lade eleverne bruge lidt tid på at søge mere information på nettet og efterfølgende samle op på klassen.
  - a. Forslag til søgeord: #Metoo, ligestilling i Danmark, feminisme

Gør opgaven sværere:

- Er øvelsen for let, og derfor løses for hurtigt, kan du tilføje følgende øvelse:
  - a. Dine elever kan, i stedet for at skrive en kort tekst, skrive enten:
    - i. Et essay om emnet: Sig det højt
    - ii. Et debatindlæg med emnet: Det skulle jeg have sagt
- Bed dine elever om at lytte til udsendelsen 'Genstart: Sofie ødelægger den gode stemning'. Lav den som en "Walk and listen", så eleverne bevæger sig imens.