



Denne øvelse handler primært om, at eleverne skal prøve at argumentere for et synspunkt, også selvom de måske ikke er enige i det.

Debatkortene har tre niveauer, og læreren kan selv skalere op og ned alt efter, hvordan legen udvikler sig.

Hvis stolelegen er en succes, kan det også være en fordel at gentage den på andre tidspunkter i løbet af ugen og måske bruge den som en brainbreak. Det kan godt tage et par runder, inden eleverne er faldet ind i legen og har lært den at kende.

FORMÅL

- At træne holdninger og argumentation

TID

15-30 minutter

MATERIALER

- Holdningskort i tre niveauer

FORBEREDELSE

- Læs kortene igennem og overvej hvilket niveau, eleverne skal starte på. Udvælg måske temaer, som passer godt til din klasse.
- Overvej hvilke elever du udvælger til at argumentere for og imod i de første runder.

FREM GANGSMÅDE

FØR

- Tal med eleverne om at de nu skal lave en øvelse, hvor man skal prøve at debattere og argumentere for en holdning, selvom man måske ikke er enig i holdningen. Det vigtige er argumentet.
- Giv et eksempel på et debatkort.
- Fjern bordene fra midten af gulvet eller find et sted, hvor der er masser af gulvplads.
- Alle eleverne skal tage en stol med ind i midten af rummet og placere dem i to rækker, så de kigger på hinanden.

UNDER

- Alle eleverne stiller sig på række mellem de to stolerækker. Læreren står for enden – læreren kan evt. stille sig på en kasse eller et bord, så alle kan se og høre dig.
- Læreren viser tydeligt med armen, at den ene stolerække er for-rækken og den anden er imod-rækken. Vær sikker på at alle elever har hørt det.
- Nu læser læreren en holdning op, og når læreren har sagt 'nu', skal eleverne skynde sig at sætte sig på en stol. Hvis der ikke er flere stole tilbage på for-siden, så bliver eleverne nødt til at sætte sig på en imod-side og omvendt.
- Læreren udvælger nu en elev, der kort skal rejse sig op og argumentere. Hvis eleven sidder på for-siden skal eleven argumentere for holdningen, hvis eleven sidder på imod-siden skal eleven argumentere imod.
- Læreren kan lade en debat køre så lang tid, det giver mening og skifte mellem for- og imod-siden.

EFTER

- Tal med eleverne om noget var svært eller let ved øvelsen.
- Tal med eleverne om hvad de har lært af øvelsen.

DIFFERENTIERINGSMULIGHED

Gør øvelsen lettere:

- Lad eleverne sidde i grupper og tale om holdningskortene inden.
- Vælg kun niveau 1 og 2 af holdningskort.
- Lad eleverne øve argumenter inden.

Gør øvelsen sværere:

- Vælg kun niveau 3 af holdningskort.
- Lad en elev styre legen i stedet for læreren.
- Lad eleverne selv finde på nye emner evt. ud fra temaer, du bestemmer.

