



DEN GODE DEBAT OG KLASSENS DEBATKODEKS

ELEVOPGAVE

Hvad er det, der gør, at vi kan blive irriterede på hinanden, når vi er uenige? Hvorfor er der nogle diskussioner, der eskaleres og måske ender i slagsmål? Hvordan kan vi være uenige med hinanden, uden at samtalen og debatten stikker af? Udtrykker vi vores uenighed på forskellige måder i forskellige situationer og rammer?

Det skal vi se på i denne opgave, hvor vi arbejder med spørgsmålet om; "DEN GODE DEBAT".

HVAD SKAL VI?

- Jeres lærer har lavet nogle grupper, som I sidder i nu.
- I gruppen skal I først finde ud af, hvad der ikke fungerer i debatter. Det gør I ved at fordele de forskellige kategoriark mellem jer, så I har ét ark hver.
- Hvert ark har et særligt fokus, og I skal notere alt det, I kan komme i tanke om,.
- Eksempel: "Den grimme debat ml. venner"
 - At lave grimasser
 - Hvis man ikke kan se hinanden men godt kan høre hinanden.
 - (...)
- Når jeres lærer siger, at tiden er gået, bytter I ark, og I har nu den samme mængde tid til at notere på det nye ark. Når alle i gruppen har noteret på hvert ark, er opgaven slut.
- Efter I har været arkene igennem, og I har orienteret jer i, hvad der er blevet skrevet, retter hele gruppen fokus mod det fælles ark, der hedder "DEN GODE DEBAT".
- I lægger arket midt på bordet, og I skal nu i fællesskab notere det, I mener, gør en debat god. Notér alt I kan komme i tanke om.