



HISTORIEN OM EN STÆRK PIGE, DER VIL FORANDRE VERDEN

OPGAVE

INTRODUKTION

Denne øvelse handler om at skabe forandring. Malala Yousafzai er en stærk lille pige, der ville skabe forandring i sit eget liv og forandre hele verden. Hun ville skabe lighed og muligheder for alle - også for piger og kvinder. I denne øvelse skal eleverne høre og tegne Malalas historie.

FORMÅL

Formålet er at give eleverne et eksempel på en meget stærk og vigtig pige, som har skabt stor forandring som barn. Pointen er altså, at man ikke behøver at være særlig gammel, for at kunne stå op for det, man tror på.

TID

10-20 minutter

MATERIALER

- Ét ark med en historie til højtlesning
- Tegneark til eleverne

FORBEREDELSE

- Læs historien og vurder om den passer til dit klassetrin
- Vær opmærksom på at Talebans overtagelse af Afghanistan er et aktuelt emne, der kan påvirke eleverne
- Find farveblyanter eller tuscher til farvelægningen

FREM GANGSMÅDE

FØR

- Del tegnearkene og farveblyanter ud til eleverne
- Fortæl eleverne: "Denne historie handler om en stærk lille pige, der har skabt forandring, og derfor skal I høre den i dag. Man behøver altså ikke at være voksen, for at stå op for det, man tror på"

UNDER

- Mens du læser historien højt, farvelægger eleverne billedet af Malala
- Tal løbende med eleverne om tegningerne, og hvordan det passer til historien

EFTER

- Tal i plenum om historien og lad eleverne stille spørgsmål til historien
- Hæng tegningerne op i klasselokalet

DIFFERENTIERINGSMULIGHED

Gør øvelsen lettere:

- Hvis dine elever har svært ved at lytte og tegne samtidig, kan du dele opgaven op i to dele. Først kan du læse historien højt, og derefter kan de tegne historien.

Gør øvelsen sværere:

- Lad eleverne undersøge mere om Malala ved at google hende. Lad dem finde sjove informationer, som I kan skrive på post-its.
- Lad eleverne undersøge om der er andre børn, der har skabt forandring. Spørg om de kender nogen, eller lad dem undersøge det på biblioteket eller internettet.

Gør noget godt for alle, opgave 1



Valgugen 2021