



PRIORITERINGSSPIL

OPGAVE

I denne øvelse skal eleverne arbejde med at prioritere og tage beslutninger, samt argumentere for deres beslutninger.

FORMÅL

Øvelsen skal give eleverne en forståelse for, at det kan være svært at vælge, hvilke forandringer der er vigtigst. Hvis man vil skabe forandring, må man starte et sted, da det ikke altid er muligt at ændre alt, man gerne vil, på samme tid.

TID

15-20 minutter

MATERIALER

- Prioriteringskort

FORBEREDELSE

- Klip kortene ud
- Inddel eleverne i grupper på tre

FREMGANGSMÅDE

FØR

- Udlever kortene til eleverne og inddel dem i grupper af tre
- Du kan nu læse opgavebeskrivelsen højt og gennemgå reglerne for øvelsen

UNDER

- Eleverne skal nu have en stak kort i hver gruppe og inddele dem i par (det kan ses på kortets farve), og derefter skal eleverne lægge kortene ud på bordet i par, så man kan se alle billederne.

Nu skal eleverne i gang med at spille:

- Eleverne skiftes til at vælge et kort, MEN de må ikke ende med at sidde med to kort fra det samme par
- Når alle kort er blevet valgt, skal eleverne lægge deres kort i prioriteret rækkefølge. Det mindst vigtige nederst
- Eleverne starter med at tage det første kort i bunken, og de skal nu forklare, hvorfor det kort, de sidder med, er vigtigt for skolen

Det kan godt være, at eleverne sidder med kort, som de egentligt ikke ønskede at sidde med, men så må de finde talegaverne frem og argumentere for, hvorfor netop denne forandring også er relevant.

- Sådan fortsætter eleverne, til de ikke har flere kort.

EFTER

- Underviseren samler op i plenum
- Spørg eleverne om følgende:
 - Er der nogen, der nu ville prioritere anderledes? Og have valgt andre kort?
 - Har de andres argumentation påvirket dig?
 - Hvordan var det at argumentere for en forandring, som du ikke selv havde ønsket?

DIFFERENTIERINGSMULIGHEDER

Gør spillet lettere:

- Du kan på forhånd udvælge nogle af kortene og i plenum tale om, hvorfor denne forandring kunne være relevant for skolen
- I kan gennemgå alle kort i plenum, før eleverne laver øvelsen i grupper. I plenum kan I snakke om hvorfor denne forandring ville være relevant på skole

Gør spillet sværere:

- Når eleverne i gruppen er færdige, kan de i fællesskab prioritere, hvilke kort, de synes er vigtigst. Er de uenige, må de argumentere for, hvorfor de synes, de enkelte forandringer er vigtigst og efterfølgende afgøre, hvilken forandring flest gruppemedlemmer støtter.
- Få eleverne til at skrive en kort tekst, hvor de forklarer, hvorfor deres første prioritet er den forandring, de helst vil se på skolen