

# MÆRKESAGER

## ØVELSE

I denne opgave skal eleverne øve sig i at udvælge relevante emner, der både er aktuelle og som betyder noget for dem selv og for andre. Med disse øvelser lægger vi op til, at klassen har en dialog om mærkesager.

Øvelserne tager udgangspunkt i, hvordan landets politikere og elevrådsmedlemmer bruger mærkesager.

### FORMÅL

Formålet med denne øvelser er at give eleverne forståelse for, hvad mærkesager er samt, hvordan mærkesager anvendes og bruges.

### TID

35-45 minutter

### MATERIALER

- Elevark til hver elev

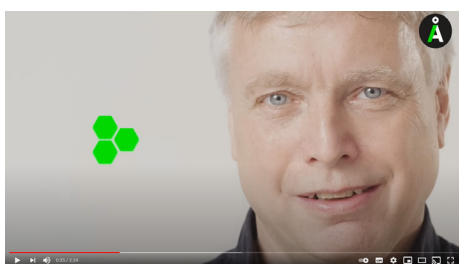
### FORBEREDELSE

- Se valgvideo fra henholdsvis Enhedslisten, Alternativet og Dansk Folkeparti.



Link til Enhedslistens video:

<https://enhedslisten.dk/vaer-med-i-valgkampen>



Link til Alternativets video:

<https://www.youtube.com/watch?v=7X6WOe4egsQ&t=33s>



Link til Dansk Folkepartis video:

<https://danskfolkeparti.dk/partiet/17304-2/>



## FREM GANGSMÅDE

Denne øvelse er inddelt i to dele. Første del omhandler mærkesager i dansk politik, hvor anden del omhandler mærkesager i elevrådspolitik.

Første del: Mærkesager i dansk politik

Op til et folketingsvalg vil partierne altid lave valgvideoer. I valgvideoerne vil deres mærkesager altid være præsenteret og ofte være omdrejningspunktet.

### FØR

- Tal med dine elever om hvad mærkesager er.

### UNDER

- Først laver eleverne opgave 1-3. Det skal få eleverne til at tænke over, hvad de allerede ved.
- Efterfølgende ser I de tre videoer fra henholdsvis Enhedslisten, Liberal Alliance og Dansk folkeparti.
- Til sidst løser eleverne opgave 4, hvor de skal bruge den viden, de har fået fra videoerne.

### EFTER

- Tal med eleverne om de videoer I har set, og tal om de mærkesager elever selv har skrevet ned og de mærkesager, der bliver præsenteret i de tre videoer.

Anden del: Mærkesager i elevrådspolitik

### FØR

- Tal med dine elever om, at ens mærkesager kan være vigtige, hvis man stiller op til elevrådet. Ens mærkesager får nemlig ofte betydning for, hvem der vælger at stemme på en.

### UNDER

- Se video med elevrådsmærkesager.
- Eleverne løser opgave 1.1: Hvilke mærkesager er præsenteret i videoen?
- Eleverne løser opgave 1.2: Udvælg en af de præsenterede mærkesager.

### EFTER

- Senere på dagen, skal eleverne arbejde med taler. Præsenter dem for emnet, da deres mærkesager skal indgå i deres taler.

## DIFFERENTIERINGSMULIGHED

Første del: Mærkesager i dansk politik

For at gøre øvelsen lettere:

- Hvis eleverne ikke kan koble mærkesager sammen med et parti, kan de blot skrive de mærkesager ned, de kender.

For at gøre øvelsen sværere:

- Øvelsen kan udvides ved, at eleverne selv finder et andet parti end de tre repræsenterede partier, og skriver deres mærkesager ned.